

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А. Солонкин
« 29 » 08 20 20 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы спортивной тренировки

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

Разработчик:

Зобкова Елена Анатольевна – преподаватель цикла практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР»

Рецензент:

Синяева Анна Анатольевна – к.п.н., тренер СШОР «Русь».

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Межгородский Г.М.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ А.Н. Моисеев

« ____ » _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы спортивной тренировки

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО - 49.02.01 «физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы спортивной тренировки» входит в междисциплинарный курс «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту», входящий в состав профессионального модуля №3 «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства тренировочной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации спортивной подготовки в избранном виде спорта;
- отбора наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	12
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Рефераты: - «Классификация методов и принципов спортивной тренировки»; - «Основы техники в избранном виде спорта» - «Технические приемы, применяемые в ИВС»; - «Круговая тренировка, как средство развития скоростно-силовых способностей»; - «Комплексы упражнений на развитие координационных способностей»; - «Нетрадиционные средства восстановления»; - «Построение отдельных тренировочных занятий в ИВС» Презентации: - «Основные стороны спортивной тренировки в ИВС».	6
Работа с нормативной и справочной литературой	2
Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем; подготовка презентаций.	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы спортивной тренировки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Основные понятия, сущность, систематизация, классификация и функции спорта	Содержание материала: 1. Основные понятия, классификация и социальные функции спорта. 2. Спортивная деятельность, спортивное движение, спортивные достижения. 3. Классификация спорта. Социальные функции спорта. 4. Характеристика система подготовки спортсменов. 5. Система спортивных соревнований.	2	1
	<i>Самостоятельная работа студентов.</i> <i>Подготовка конспекта по плану:</i> 1. Социальные функции спорта. 2. Цели и задачи спортивной тренировки. 3. Изучение спортивной классификации по базовым видам спорта.	3	
Тема 2. Система спортивной подготовки.	Содержание материала: 1. Составляющие части спортивной подготовки: - система отбора и спортивной ориентации; - система соревнований; система спортивной тренировки; - система факторов повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности. 2. Проблемы спортивного отбора.	2	2
	<i>Самостоятельная работа студентов.</i> <i>- подготовка конспектов по плану:</i> 1. Классификация видов спорта; 2. Система спортивной тренировки; 3. Методы спортивного отбора; 4. Структура системы спортивной подготовки ведущих спортсменов в ИВС.	3	
Тема 3. Сущность	Содержание материала: 1. Цели, общие, основные и конкретные задачи	2	2

<p>системы спортивной тренировки. Принципы и характерные черты системы спортивной тренировки.</p>	<p>спортивной тренировки. 2. Разделы спортивной тренировки. 3. Средства спортивной тренировки. 4. Принципы и характерные черты спортивной тренировки.</p>		
<p>Тема 4. Основные стороны спортивной тренировки.</p>	<p>Содержание материала: 1. Спортивно-техническая подготовка. 2. Спортивно-тактическая подготовка. 3. Физическая подготовка. 4. Развитие координационных способностей. 5. Психологическая подготовка. 6. Теоретическая подготовка. 7. Интегральная подготовка.</p>	8	
	<p><i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Подготовка и защита реферата на тему:</i> - «Классификация методов и принципов спортивной тренировки». <i>Подготовка конспекта по плану:</i> 1. Современные системы подготовки в ИВС.</p>	2	2
<p>Тема 5. Нагрузка и ее регулирование.</p>	<p>Содержание материала: 1. Понятие и характеристика тренировочных нагрузок. 2. Компоненты тренировочных нагрузок. 3. Показатели уровня нагрузки и условия ее повы-</p>	2	1

	шения. 4. Современные классификации нагрузки для квалифицированных спортсменов.		
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Подготовка конспектов по плану:</i> <i>1. Большая и значительная нагрузка в ИВС.</i>	2	
Тема 6. Утомление, восстановление, переутомление.	Содержание материала: 1. Сущность, виды и фазы утомления. 2. Характерные признаки, степени утомления. 3. Уровни восстановления. Фазы восстановления. Темпы восстановления. 4. Виды восстановительных мероприятий. Продолжительность восстановительных процессов после больших тренировочных нагрузок. 5. Сущность перегрузки, переутомление, причины, признаки, последствия.	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Подготовка конспектов по плану:</i> <i>1. Комплекс восстановительных мероприятий.</i> <i>Подготовка и защита реферата на тему:</i> <i>- «Нетрадиционные средства восстановления в спорте».</i>	3	
Тема 7. Построение тренировочного занятия.	Содержание материала: 1. Структура тренировочного занятия. 2. Виды тренировочных занятий по направленности. 3. Типы, формы организации тренировочных занятий. 4. Методика регулирования тренировочной нагрузки на занятии. 5. Подготовка тренера к занятию.	4	2
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Подготовка и защита реферата на тему:</i> <i>- «Построение отдельных тренировочных занятий в ИВС».</i>	3	2

	<p>Практическое занятие №1, 2 «Групповое и индивидуальное занятие, как основная форма тренировочного процесса».</p> <p>1. Составление конспекта группового и индивидуального тренировочного занятия в ИВС.</p> <p>2. Составление плана участия в спортивных соревнованиях и плана подготовки к ним.</p>	4	2
<p>Тема 8. Построение тренировки в малых (микро) циклах.</p>	<p>Содержание материала:</p> <p>1. Признаки, характеристика и типы микроциклов.</p> <p>2. Общие основы чередования микроциклов с различными по величине и направленности нагрузками.</p>	4	2
	<p><i>Самостоятельная работа студентов:</i></p> <p><i>Подготовка и защита документации практического занятия.</i></p>	4	
	<p>Практическое занятие №3. «Разработка и анализ недельного плана тренировки»</p>	2	
<p>Тема 9. Построение тренировки в средних (мезо) циклах.</p>	<p>Содержание материала:</p> <p>1. Основные структуры средних циклов тренировки.</p> <p>2. Типы, виды мезоциклов.</p> <p>3. Особенности сочетания микроциклов мезоциклах.</p> <p>4. Особенности построения мезоциклов в подготовке женщин.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие №4.</p> <p>«Разработка плана тренировки на различные мезоциклы в ИВС в зависимости от уровня подготовки спортсменов».</p> <p>1. Разработка и анализ месячного плана тренировки.</p> <p>2. Рабочий план, на месяц исходя из количества часов отведенных на различные виды подготовки в годовом плане.</p> <p>3. Отбор конкретных упражнений по обучению технике и тактике, общей и специальной физической подготовке.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа студентов:</i></p> <p><i>- подготовка конспекта по плану:</i></p> <p><i>1. Особенности тренировочного процесса в мезоциклах.</i></p> <p><i>2. Виды мезоциклов и их сочетание в ИВС.</i></p>	3	2
<p>Тема 10. По-</p>	<p>Содержание материала:</p>	2	2

строение тренировки в больших (макро) циклах.	1. Виды и структура макроциклов. 2. Особенности построения тренировочного процесса в многолетних циклах. 3. Построение тренировки в годичных циклах. 4. задачи и содержание периодов тренировки. Подготовительный период. Соревновательный период. Переходный период. 5. Особенности периодизации в различных видах спорта. 6. Суммарный объем и соотношение работы различной направленности.		
	Практическое занятие №5 «Составление плана тренировочных занятий в подготовительном периоде». 1. Разработка и анализ группового плана тренировки. 2. Учебный план, программа, рабочий план, расписание занятий, журнал учета посещаемости и содержания занятий, журнал учета спортивных результатов и календарь спортивных мероприятий, индивидуальные планы подготовки (перспективный план подготовки к ответственным соревнованиям).	2	
Тема 11. Структура многолетней подготовки.	Содержание материала: 1. Общая структура многолетней тренировки и факторы ее определяющие. 2. Построение тренировки на различных этапах подготовки. 3. Основные направления интенсификации тренировочного процесса. 4. Динамика нагрузок и соотношение работы различной направленности в процессе многолетней подготовки.	4	1
	Практическое занятие №6 «Составление многолетнего плана тренировки для спортсменов в ИВС»	2	2
	Контрольная работа.	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов: - проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам;</i>	4	

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- работа по вопросам к контрольной, главам учебных пособий;- подготовка к контрольной работе.- подготовка конспекта по плану: | | |
|---|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ спортивной тренировки».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-тематических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: «Академия», 2012.
2. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: Учебник. – М. Советский спорт, 2014.
3. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва – М., 2007.
4. Матвеев Л.П. основы спортивной тренировки: Учебное пособие для спец. Вузов. – М.: ФИС, 2007.
5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для ВУЗов физической культуры / Л.П. Матвеев. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340с.

Дополнительные источники:

1. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: Учебное пособие для спец. Вузов. – М.: ФИС, 20007.
2. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов – М.: ФИС, 2016.
3. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва – М., 2007.
4. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика: учебн. пособие для студ. высш. Учебн. заведений/ Н.Н. Никитина,

Н.В. Кислинская. – 4-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2008. – 224с.

5. Никитушкин В.Г. и др. организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография/ В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук, В.Г. Бауэр. – М.: Советский спорт, 2015. – 232с.

6. Озолин Н.Г. настольная книга тренера: Наука побеждать. – М.: «Издательство Астрель», 2013.

7. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие/ П.К. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288с.

8. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. – М.: Советский спорт, 2005. – 820с.

Интернет-ресурсы:

<http://lib.sportedu.ru//press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – квалификационный экзамен.

Результаты (освоенные общие компоненты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none">- регулярное и полное выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю;- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;- активное участие в предметных конкурсах, олимпиадах.	<ul style="list-style-type: none">- оценка самостоятельных работ;- оценка портфолио;- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none">- обоснованный выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту;- правильная и последовательная организация труда при выполнении учебных и профессиональных задач;- грамотное составление учебно-методической до-	<ul style="list-style-type: none">- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;- положительные отзывы ру-

	<p>кументации на основе макетов, образцов, требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами. 	<p>ководителей производственной практики.</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение нестандартных профессиональных задач в области спортивной подготовки; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и обоснованность определения рисков. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать различные источники, включая электронные носители и сеть Интернет; - корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения самостоятельной работы.
<p>ОК 5. Использовать информа-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание электронных баз 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация

<p>ционно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>данных результатов обучения в рамках профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное применение электронной почты для обмена информацией с целью повышения компетентности в рамках профессионального модуля. 	<p>результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения рефератов, заданий для самостоятельной работы; - оценка выполнения исследовательской, творческой работы.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде; - соблюдение норм делового общения; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - взаимодействие с обучающимися и тренерами-преподавателями в ходе производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на производство практики; - наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения заданий учебной и производственной практики.
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их ра-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в рамках профессионального модуля; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на производственной практике; - наблюдение и

<p>боту с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств физического духовного и интеллектуального развития. 	<p>оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе профессионального модуля; - своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения самостоятельной работы.
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности; - умение вести анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценка выполнения самостоятельной работы.
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на производственной практике.
<p>ПК 3.1. разрабатывать методическое обеспечение организации тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное составление рабочей программы для различных групп занимающихся; - грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований; - разработка положения о соревнованиях в избран- 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями.

	ном виде спорта с учетом нормативной документации.	
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	<ul style="list-style-type: none"> - составление рабочей программы поведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями; - экспертная оценка во время производственной практики.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - защита портфолио, сбор информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка портфолио.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное оформление рефератов, конспектов; - грамотное составление отчетов, выступлений; - представление педагогических разработок. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях; - оценка защиты реферата; - оценка защиты портфолио.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя; - самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и про- 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях; - оценка результатов исследовательской рабо-

	ектной деятельности; - грамотное оформление результатов исследова- тельской работы.	ты.
--	--	-----

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	